

Форма

УТВЕРЖДАЮ:

ФИО
« ____ » _____ 2025 года

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу ГОЧС
общеобразовательных организаций сельской местности _____,
расположенной на территории Асбестовского муниципального округа,
по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»

№ п/п	Показатели	Баллы	Оценка (в баллах)**
1	2	3	4
1	Вербальные средства обучения		X
1.1	Нормативные правовые документы:		X
	Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания	5 за наличие	
	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (актуализированная версия)	5 за наличие	
	Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» (актуализированная версия)	5 за наличие	
	Федеральный закон «О гражданской обороне» (актуализированная версия)	5 за наличие	
	Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (актуализированная версия)	5 за наличие	
	Федеральный закон «О пожарной безопасности» (актуализированная версия)	5 за наличие	
	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (актуализированная версия)	5 за наличие	
	Федеральный закон «О противодействии терроризму» (актуализированная версия)	5 за наличие	
1.2.	Учебная литература:		X
	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.	5 за наличие	
	Брошюра. Действия населения по предупреждению террористических акций. Издательский центр «Военные знания».	5 за наличие	
	Брошюра. Средства защиты органов дыхания и кожи. ОАО «Природоведение и школа».	5 за наличие	

	Брошюра. Азы выживания в природных условиях. Издательский центр «Военные знания».	5 за наличие	
	Справочное пособие. Алгоритмы безопасности. Издательский центр «Военные знания».	5 за наличие	
	<i>Другие учебники (перечислить в приложении)*</i>	2 за каждый тип	
2	Визуальные средства обучения		X
2.1	Плакаты:		X
	Действия населения при авариях и катастрофах	2 за наличие	
	Действия населения при стихийных бедствиях	2 за наличие	
	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	2 за наличие	
	Правила оказания первой помощи	2 за наличие	
	Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера	2 за наличие	
	Радиационная и химическая защита	2 за наличие	
	Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте	2 за наличие	
	Умей действовать при пожаре	2 за наличие	
	Единый телефон пожарных и спасателей 01, 101, 112	2 за наличие	
	Средства радиационного и химического контроля	2 за наличие	
	Средства индивидуальной защиты	2 за наличие	
	Средства защиты органов дыхания	2 за наличие	
	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	2 за наличие	
	Безопасность людей на водных объектах	2 за наличие	
	Основы безопасности жизнедеятельности	2 за наличие	
	Терроризм – угроза обществу	2 за наличие	
	Уголок безопасности школьника	2 за наличие	
	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	2 за каждый тип	
2.2	Макеты и манекены:		X
	Манекены в полный рост	10 за каждый	
	Манекены головы	10 за каждый	
	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	10 за каждый	
2.3	Слайды:		X
	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	2 за наличие	
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	2 за наличие	
	Подростковая наркомания. Сопротивление распространению	2 за наличие	
	Ядовитые растения	2 за наличие	

	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	2 за каждый тип	
3	Технические средства обучения		X
3.1	Приборы:		X
	Дозиметры-радиометры (указать своё и подчеркнуть или выделить жирным шрифтом): ДРБП-03, ДКГ-03Д «Грач», ИМД-2С, ДКГ-07С, ДКГ-02У «Арбитр» и др.: _____	10 за каждый тип	
	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	10 за каждый тип	
3.2	Средства индивидуальной защиты:		X
3.2.1	Средства защиты органов дыхания:		X
	Ватно-марлевые повязки	5 за наличие	
	Противопылевые тканевые маски	5 за наличие	
	Респираторы типа (указать своё и подчеркнуть или выделить жирным шрифтом): ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К и др.: _____	10 за каждый тип	
	Противогаз детский	10 за наличие	
3.2.2	Медицинское имущество:		X
	Комплект «Аптечка первой помощи»	5 за наличие	
	Пакет перевязочный медицинский ППМ	5 за наличие	
	Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1	5 за наличие	
	Сумка санинструктора	5 за наличие	
	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	5 за каждый тип	
3.2.3	Пожарное имущество:		
	Первичные средства пожаротушения	10 за наличие	X
	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	5 за каждый тип	
3.2.4	Тренажеры:		X
	Робот-тренажер (ребенок) для отработки практических навыков в оказании первой помощи	10 за каждый тип	
	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	10 за каждый тип	
4	Информационные средства обучения		X
4.1	Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:		X
	Телевизор	10 за наличие	
	Мультимедийная (интерактивная) доска	20 за наличие	
	Экран настенный	20 за наличие	
	Слайд-проектор	20 за наличие	
	Компьютер учителя	10 за наличие	
	DVD-плеер	10 за наличие	
	Веб-камера на подвижном штативе	20 за наличие	

	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	5 за каждый тип	
5	Аудиовизуальные материалы		X
	Согласно Рекомендуемому перечню аудиовизуальных материалов и электронных учебных курсов для использования при подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС (Таблица 4 Примерного порядка определения состава УМБ...) <i>(перечислить в приложении)*</i>	5 за каждый тип	
	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	2 за каждый тип	
6	Элементы учебно-материальной базы ГОЧС		X
6.1	Наличие отдельного учебного кабинета (класса) ОБЗР	30 за каждый кабинет	
	Компьютеры (для практических занятий, тестирования и т.д.)	20 за каждый в классе	
6.2	Тематические разделы кабинета (класса) ОБЗР:		X
	задачи и организационная структура ГО в образовательной организации	10 за наличие	
	ЧС природного и техногенного характера, присущие данной территории	10 за наличие	
	безопасность в жилище и на транспорте	10 за наличие	
	мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении	10 за наличие	
	автономное существование в природе	10 за наличие	
	противодействие терроризму	10 за наличие	
	оказание первой помощи	10 за наличие	
	безопасность жизнедеятельности в образовательной организации	10 за наличие	
	ВДЮОД "Школа безопасности"	10 за наличие	
6.3	Учебный городок (площадка):	20 за наличие	
6.3.1	Элементы полосы препятствий для практических занятий по ОБЗР:		X
	учебное место по оказанию пострадавшим первой помощи и их транспортировки по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные)	20 за наличие	
	учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения	20 за наличие	
	учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения	20 за наличие	
	<i>Другие (перечислить в приложении)*</i>	20 за каждое учебное место	

6.4	Уголок ГОЧС (раздел 8 Примерного порядка определения состава УМБ...)	20 за каждый (вне учебного кабинета (класса) ОБЗР из п. 6.1)	
	ИТОГО:		0

«_____» _____ 2025 года

Председатель
комиссии:

(должность, подпись)

(расшифровка
подписи)

Секретарь
комиссии:

Члены
комиссии:

**При оформлении оценочного листа, просим пояснения
не распечатывать!**

Пояснения:

*Оформляется единым приложением к оценочному листу с указанием номера подпункта.

**Если элемент УМБ, указанный в столбце 2, отсутствует, то в соответствующей ячейке столбца 4 ставиться 0 баллов.

***Если в ячейке столбца 3 указано «за каждый тип», то в соответствующей ячейке столбца 4 баллы начисляются только за каждый тип, а не за общее количество (например, если имеется 3 типа респираторов в количестве 15 штук, то в столбце 4 указать 30 баллов, т.е. 3 типа*10 баллов).

**** В столбце 4 заполняются только незакрашенные сроки. Строка "Итого" заполняется автоматически